

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- настоящим положением.

1.4. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В инклюзивной группе (группе комбинированного вида) реализуется совместное воспитание и обучение детей от 5 лет до 7 лет с типичным развитием и с ОВЗ.

1.5. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ по данной модели - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 5 лет до 7 лет на качественное и доступное образование по полной образовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

1.6. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство,
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДООУ (по полной образовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

2. Организация инклюзивного образования детей по модели «полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников» (инклюзивная группа).

2.1. Инклюзивная группа открывается приказом МКУ Управление образования в МАДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, при наличии в нём условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы.

2.2. Инклюзивная группа функционирует по режиму работы ДОУ – 12 часов.

2.3. Для функционирования инклюзивной группы используются штатные единицы штатного расписания МАДОУ. При наличии возможностей, в случае необходимости могут быть выделены дополнительные должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, тьютера (по решению психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

2.4. В инклюзивную группу принимаются 12-17 детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет.

При увеличении числа детей с ОВЗ предельная наполняемость определяется в соответствии с СанПиН.

2.5. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Приём детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МАДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения. Приём в инклюзивную группу типично развивающихся детей осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. В группу могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов.

2.7. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. При поступлении в детский сад МАДОУ направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.

2.9. При наличии возможности в ДОУ рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребёнка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.10. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ДОУ. ИОМ включает индивидуальную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребёнка с ОВЗ в интеграционную среду ДОУ. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

- 2.10. Определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в функционирующую группу ДОУ (планируются адаптационные и интеграционные мероприятия).
- 2.11. В рамках модели полной интеграции оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким.
- 2.12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.
- 2.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 2.14. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка с ОВЗ социальных и практически-ориентированных навыков.
- 2.15. Коррекционная логопедическая помощь, в случае необходимости, оказывается учителями-логопедами.
- 2.16. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между МАДОУ и детской поликлиникой. Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа ребёнка с ОВЗ с учётом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребёнка. Старшая медицинская сестра и педагоги проводят оздоровительные мероприятия в соответствии с комплексной физкультурно-оздоровительной системой ДОУ. Совместно проводят анализ эффективности работы по оздоровлению детей.
- 2.17. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 2.18. В инклюзивной группе ведётся воспитательная работа с детьми, направленная на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки, достижение социально значимых результатов.
- 2.19. МАДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
- 2.20. С целью эффективности проведения коррекционно-педагогической работы сотрудники МАДОУ осуществляют тесное взаимодействие с семьёй по вопросам семейного воспитания, а также по формированию у родителей (законных представителей) ответственности за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ участвуют в составлении, реализации

индивидуальной образовательной программы ребёнка, в интеграционных процессах и оценке эффективности образовательной деятельности.

2.21. МАДОУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития воспитанников (том числе и детей с ОВЗ), мониторинг социальной адаптации воспитанников инклюзивной группы, формы и сроки которых установлены основной образовательной программой МАДОУ.

2.22. МАДОУ должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАДОУ.

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные федеральным законом «Об образовании в РФ».

5. Порядок управления

5.1. Заведующий МАДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.